



รายงานผลการจัดการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



งบประมาณ

กลุ่มนโยบายและแผน

๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.nara๒.go.th

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนเพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในอันที่จะนำไปปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการจัดการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

มกราคม ๒๕๖๕



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔
ส่วนที่ ๒ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๒๒
- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	๒๒
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ เวทีระดับนานาชาติ	๓๖
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๔๐
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ภาคบังคับ	๕๙
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖๙
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	๗๐
ภาคผนวก	๗/๗



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ ๕ อำเภอของจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อำเภอดากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงปาดี และอำเภอ สุนทริน โดยจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กไทยทุกคน

สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ตั้งอยู่ ๓๘/๔ หมู่ ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ ๑,๑๑๕ กิโลเมตร และทางรถไฟ ๑,๑๑๖ กิโลเมตร และห่างจากพรมแดนประเทศมาเลเซีย ๑ กิโลเมตร

ภูมิประเทศ : พื้นที่ประมาณ ๒ ใน ๓ เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จดเทือกเขาสันกาลาคีรี ซึ่งเป็นแนวสันพรมแดนไทย-มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอดากใบ และมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ ๒ สาย คือ แม่น้ำสุไหงโก-ลก และแม่น้ำดากใบ มีพื้นที่พรุประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ ไร่

ภูมิอากาศ : เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น ๒ ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ซึ่งจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤศจิกายน – มกราคม และฤดูร้อน ซึ่งจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๕ นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและใช้ภาษาไทยในบางส่วน

เศรษฐกิจ : รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้าอาชีพลูก คือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบ ใน ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอตากใบ อำเภอสุไหงโก-ลก อำเภอแว้ง อำเภอสุไหงปาดี และ อำเภอสุคิริน

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีการจัดการศึกษาหลายระดับ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันประชาชนในพื้นที่มีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ความไม่มั่นใจในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อันมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจน

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชวิทยาลัย เขต ๒

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชวิทยาลัย เขต ๒

ผอ.สพป.	จำนวน	๑	คน
รอง ผอ.สพป.	จำนวน	๓	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	๑๑	คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒)	จำนวน	๓๓	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๕	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓	คน
รวม	จำนวน	๖๔	คน

๑.๒. จำนวน นักเรียน จำแนกตามอำเภอ ระดับชั้น และจำนวนครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน

ที่	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวน ครู
			ระดับก่อน ประถมศึกษา	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	
๑	ตากใบ	๓๑	๑,๓๘๓	๖,๓๓๓	๔๘๒	๘,๕๙๘	๓/๑๔
๒	แว้ง	๒๓	๑,๓๒๕	๔,๓๔๒	๒๐๐	๖,๒๖๗	๕๕๕
๓	สุโขทัย-ลก	๑๓	๘๖๐	๓,๘๔๘	๔๙๑	๕,๑๙๙	๔๑๐
๔	สุโขทัย	๓๑	๑,๑๔๓	๔,๓๓๕	๑๙๑	๕,๖๖๙	๕๕๐
๕	สุโขทัย	๑๕	๖๖๓	๒,๓๖๓	๒๓/๓	๓,๓๐๓	๒๘๖
รวม		๑๑๓	๕,๓๗๘	๒๑,๖๖๑	๑,๖๔๑	๒๙,๐๘๐	๒,๕๑๕

๑.๓. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประเภทที่เปิดสอน	จำนวนโรง
ระดับประถมศึกษา	๙๙
ระดับขยายโอกาส	๑๘
รวม	๑๑๗

๑.๔. ขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ณ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวน
๑.	ขนาดเล็ก	๒๙
๒.	ขนาดกลาง	๓/๘
๓.	ขนาดใหญ่	๙
๔.	ขนาดใหญ่พิเศษ	๑
	รวม	๑๑๗



๑.๕. จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนในสังกัด ๑๑๓ โรงเรียน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๒๕	๑๙๕	๒๐๖	๔๐๑
อนุบาล ๒	๑๔๘	๑,๓๐๓	๑,๒๘๐	๒,๕๘๓
อนุบาล ๓	๑๔๓	๑,๔๑๘	๑,๓๓๖	๒,๗๕๔
รวม	๓๒๐	๒,๙๑๖	๒,๘๖๒	๕,๗๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๙	๑,๓๖๓	๑,๖๙๕	๓,๐๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๖	๑,๓๖๕	๑,๓๖๖	๒,๗๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๔	๑,๔๕๐	๑,๔๓๒	๒,๘๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๓	๒,๐๐๑	๑,๔๒๙	๓,๔๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๔	๑,๔๙๑	๑,๓๒๒	๒,๘๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๑	๑,๔๑๓	๑,๓๒๓	๒,๗๓๖
รวม	๙๓๑	๑๑,๐๙๑	๑๐,๕๗๐	๒๑,๖๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๓๓๖	๓๐๒	๖๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๔๔	๒๓๕	๔๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๒๒๒	๒๖๒	๔๘๔
รวม	๖๙	๘๐๒	๘๐๙	๑,๖๑๑
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๒๐	๑๔,๘๐๙	๑๔,๒๗๑	๒๙,๐๘๐

๑.๖. จำนวนนักเรียนจบการศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และศึกษาต่อปี
การศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับชั้น	นักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักเรียน ที่เรียนจบ	นักเรียน ที่ศึกษาต่อ	อัตราการเรียน ต่อ(ร้อยละ)
๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๕๕๔	๓,๔๙๒	๓,๔๙๒	๑๐๐.๐๐
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙๕	๓๓๙	๓๓๙	๘๕.๖๘
รวม		๓,๙๔๙	๓,๘๓๑	๓,๘๓๑	๙๗.๘๓

๑.๓ ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๓			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๔			เพิ่ม-ลด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๖๙	๓๖	๑๐๕	๑๙๕	๒๐๖	๔๐๑	๒๕๖
อนุบาล ๒	๑,๓๙๐	๑,๓๔๘	๒,๗๓๘	๑,๓๐๓	๑,๒๘๐	๒,๕๘๓	-๑๕๕
อนุบาล ๓	๑,๔๖๔	๑,๔๖๕	๒,๙๒๙	๑,๔๑๘	๑,๓๗๖	๒,๗๙๔	-๑๔๐
รวมก่อนประถมศึกษา	๒,๙๒๓	๒,๘๘๙	๕,๘๑๒	๒,๙๑๖	๒,๘๖๒	๕,๗๗๘	-๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๙๐๔	๑,๘๕๒	๓,๗๕๖	๑,๙๖๗	๑,๖๙๕	๓,๖๖๒	-๒๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๘๙๐	๑,๘๔๙	๓,๗๓๙	๑,๙๖๕	๑,๗๖๖	๓,๕๓๑	-๒๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๐๑๐	๑,๘๓๔	๓,๘๔๔	๑,๘๕๐	๑,๘๓๒	๓,๖๘๒	-๑๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๙๐๒	๑,๗๒๘	๓,๖๓๐	๒,๐๐๑	๑,๘๒๙	๓,๘๓๐	๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๘๕๙	๑,๗๓๗	๓,๕๙๖	๑,๘๙๑	๑,๗๒๒	๓,๖๑๓	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๘๑๐	๑,๙๖๕	๓,๕๗๕	๑,๘๑๗	๑,๗๒๖	๓,๕๔๓	-๓๒
รวมประถมศึกษา	๒๒๒,๖๓๐	๑๑,๓๗๕	๑๐,๐๐๕	๑๑,๐๙๑	๑๐,๕๗๐	๒๑,๖๖๑	-๔๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙๖	๒๗๙	๕๗๕	๓๓๖	๓๐๒	๖๓๘	๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓๘	๒๗๔	๕๑๒	๒๔๔	๒๗๕	๕๑๙	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๓	๑๙๙	๔๑๒	๒๒๒	๒๖๒	๔๘๔	๗๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๔๗	๗๕๒	๑,๕๐๙	๘๐๒	๘๓๙	๑,๖๔๑	๑๓๒
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๔๕	๑๔,๓๖๖	๒๙,๔๑๑	๑๔,๘๐๙	๑๔,๒๗๑	๒๙,๐๘๐	ลดลง ๓๓๑ คน

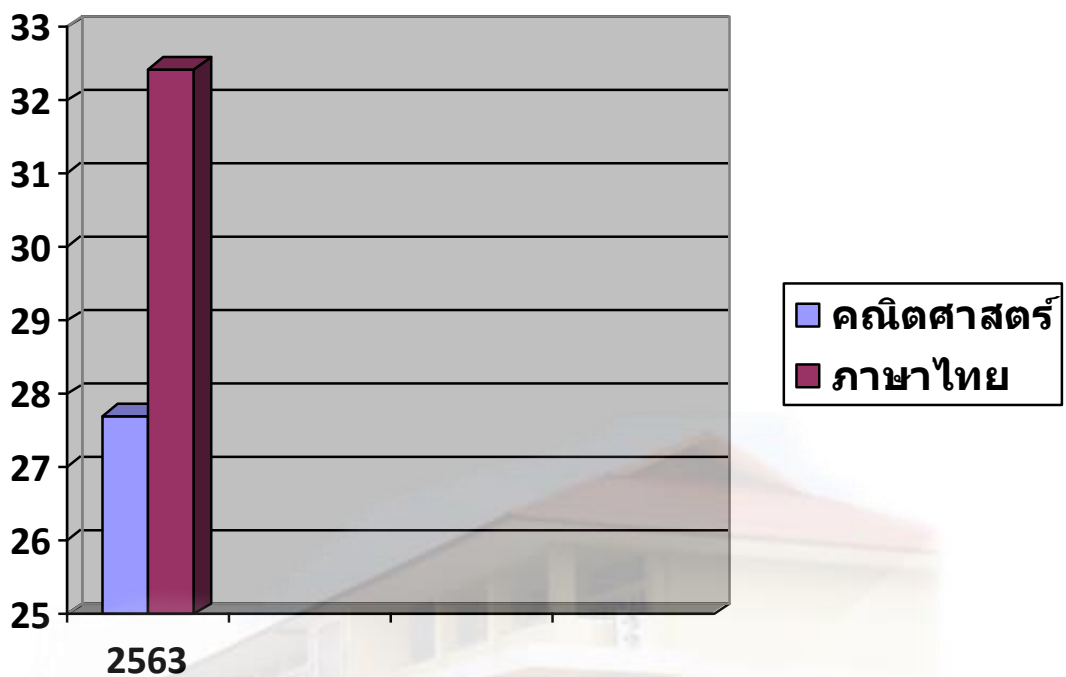
หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔



๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑. ค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

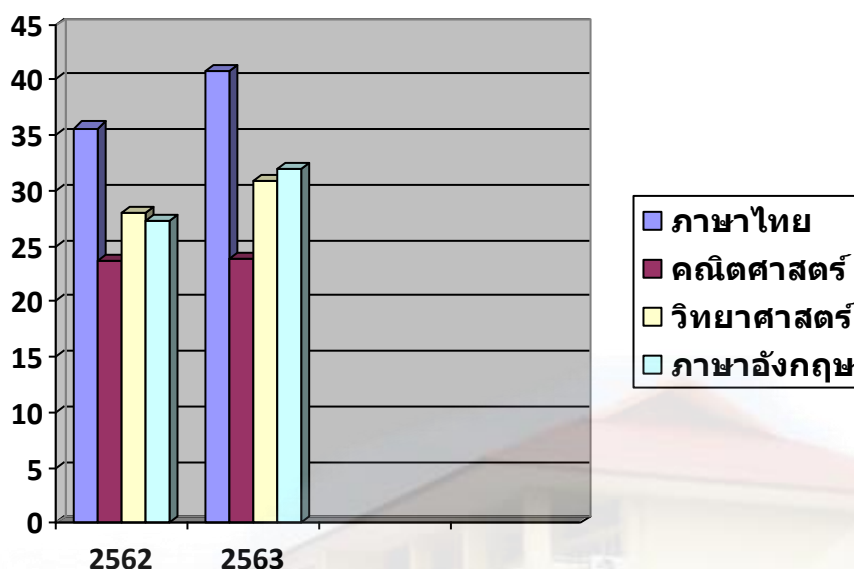
วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (NT)๒๕๖๓ ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย
ด้านคณิตศาสตร์	๒๓.๓/๒
ด้านภาษาไทย	๓๒.๔๓
รวม/เฉลี่ย	๓๐.๐๘



แผนภูมิแสดงค่าคะแนนการทดสอบ NT

๒.๒. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓

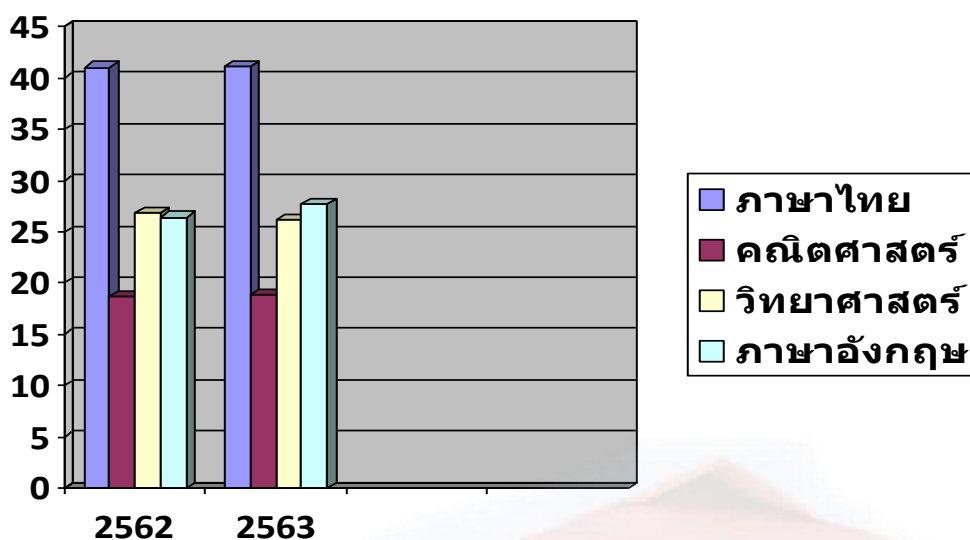
วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	เปรียบเทียบร้อยละ คะแนนค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย		
ภาษาไทย	๓๕.๖๔	๔๐.๘๐	๕.๑๖
คณิตศาสตร์	๒๓.๓/๒	๒๓.๙๒	๐.๖๒
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๑	๓๐.๘๑	๒.๘๐
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๓๓	๓๒.๐๒	๘.๖๙
รวม/เฉลี่ย	๒๘.๖๘	๓๑.๘๙	๓.๒๑



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (ONET)		
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	เปรียบเทียบร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย		
ภาษาไทย	๔๑.๐๑	๔๑.๐๖	๐.๐๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๖๘	๑๘.๘๓	๐.๑๕
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๕	๒๖.๑๐	-๐.๗/๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๒	๒๓.๓/๔	๑.๓๒
รวม/เฉลี่ย	๒๘.๒๔	๒๘.๔๔	๐.๒๐



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๔. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นการศึกษา	ปีการศึกษา๒๕๖๓	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล ๑	-	-
อนุบาล ๒	-	-
อนุบาล ๓	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๐.๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๐.๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-
รวมเฉลี่ย	๒	๐.๐๒

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑	งบบุคลากร	๑๒๘,๔๔๓,๙๐๐	ไม่รวมเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ
๒	งบดำเนินงาน	๑๒๒,๓๐๔,๘๐๙	
๓	งบลงทุน	๘๖,๐๓๕,๓๒๐	
๔	งบเงินอุดหนุน	๑๙๓,๘๙๕,๒๙๒	
๕	งบรายจ่ายอื่น ๆ	๑,๓๐๖,๓๕๐	
	รวม	๕๓๒,๓๘๙,๖๗๑	

**ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒**

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	-
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑		
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ ๑๐๐	-
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๓/๔	-
กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศและกลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๐)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ(ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ กพร.สพฐ.)	-
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ(ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ กพร.สพฐ.)	-
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๓	ดีเยี่ยม

ผลคะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน
การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สพท.	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
สพป.นราธิวาส เขต ๒	๔.๕๓/๒๕๓	๙๑.๔๕	ระดับคุณภาพ



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๒ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้นำกลยุทธ์ เป้าหมาย และ แผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายตามหลัก ธรรมาภิบาลและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

๒. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ตามพหุปัญญาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและพร้อมการรองรับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรม และความก้าวหน้าตามหลักสูตร

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมจนจบหลักสูตรตามที่กำหนด

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมกำกับติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการภายในสถานศึกษา

๗. โรงเรียนสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และเครือข่ายบริหารจัดการเชิงบูรณาการจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



ค่านิยมองค์กร(SPECT)

“ ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ ”

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
๓. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหาร

จัดการศึกษา



ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๑. โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑,๓๙๒,๓๐๐ บาท

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



๒. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (การพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ)

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งตระหนักถึงคุณค่าการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบ และพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาพอเพียง สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาแบบยั่งยืนและพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน ๓ โรง

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งรวมถึงการบริหารสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การจัดสภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีลักษณะความเป็นพลเมือง

๔. สถานศึกษาพอเพียงสามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาแบบยั่งยืนและพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



๓. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้และเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งตระหนักถึงคุณค่าการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาพอเพียง สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาแบบยั่งยืนและพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๓๐ โรง

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งรวมถึงการบริหารสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การจัดสภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



๒. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีลักษณะความเป็นพลเมือง

๔. สถานศึกษาพอเพียงสามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาแบบยั่งยืนและพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๔. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
๓. เพื่อประกวดคลิปวิดีโอโครงร่างป้องกันสารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ในสถานศึกษา
๔. เพื่ออบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดระดับมัธยมศึกษาศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑๘ โรงเรียน จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. โรงเรียนพระราชรัฏฐพัทพนอนในสังกัดจำนวน ๔ โรงเรียน ขับเคลื่อนการดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่าน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๓โรงเรียน ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดคลิปวิดีโอโครงร่างป้องกันสารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ในสถานศึกษา

๔. โรงเรียนที่เป็นต้นแบบจัดกิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของตนเอง

๒. โรงเรียนพระราชรัฏฐพัทพนอนขับเคลื่อนการดำเนินงานการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่าน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เผยแพร่การดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแกนนำให้กับโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายของตนเอง

๓. คลิปวิดีโอโครงร่างป้องกันสารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ที่ได้รับการคัดเลือกสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔. นักเรียนที่ผ่านการอบรมแกนนำทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติด สามารถเป็นแกนนำโครงร่างป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของตนเองได้

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๘๕,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

สพบนราธิวาส เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามจากยาเสพติด ดังนี้

๑.แจ้งแนวทางการดำเนินงาน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามมาตรการป้องกัน และควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนและถือปฏิบัติ

๒.จัดสรรงบประมาณตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท ให้โรงเรียนระดับขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๘ โรงเรียน ละ ๕,๐๐๐ บาท จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ – ๑๐ คน โดยมีนักเรียนผ่านการอบรม จำนวน ๒๑๐ คน

๓ จัดสรรงบประมาณโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ให้กับโรงเรียนต้นแบบ (โรงเรียนบ้านศาลาใหม่) เพื่อจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติด “เสริมสร้างทักษะชีวิต ปลุกพลัง Kid พิชิตปัญหา” ให้กับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมจำนวน ๑๐๐ คน

๔ จัดกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอรณรงค์ป้องกันสารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ในสถานศึกษา (TIK TOK) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รณรงค์ป้องกันเหล้าและบุหรี่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร่วมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการรณรงค์ป้องกันสารเสพติด

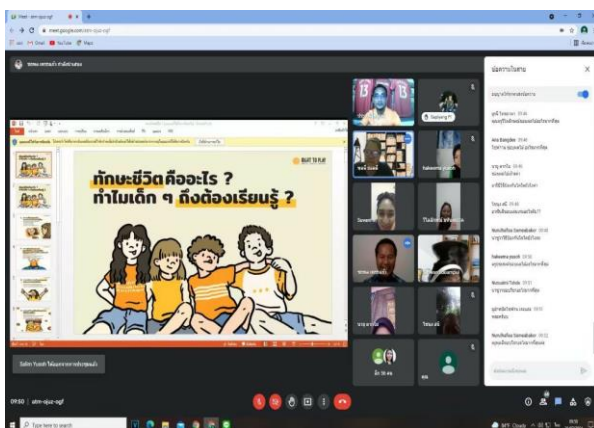


ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ จึงปรับเปลี่ยนวิธีการติดตามจากลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียนที่จัดกิจกรรม เปลี่ยนเป็นติดตามในรูปแบบออนไลน์แทน

ข้อเสนอแนะ

- การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท จัดสรรมา ๓ งวด คือ งวดที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท งวดที่ ๓ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท เห็นควรจัดสรรงบประมาณงวดเดียวเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง



๕. โครงการการจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. เพื่อรำลึกพระกรุณาธิคุณของ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์-วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ , สพม.๑๕ โรงเรียน ในเขตเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก , วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก , ลูกเสือชาวบ้าน. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมประกอบพิธีฯ และแต่งเครื่องแบบออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะ โดยพร้อมเพรียงกัน จำนวนกว่า ๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ได้รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และยุวกาชาดได้รำลึกพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์-วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีโอกาสได้เข้าร่วมงานพิธีต่าง ๆ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทำให้มีความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องและได้รับประสบการณ์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ให้รุ่งเรืองต่อไป



งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นคนดีของสังคมมีวินัยและภูมิใจในชาติ และรำลึกถึงพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้เป้าหมายในการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากกลัวการแพร่ระบาดของโรค

ข้อเสนอแนะ



๖. โครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา -๑๙

๒. เพื่อให้นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีรายได้ระหว่างเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา -๑๙

๔. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีรายได้ระหว่าง



ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. สามารถลดปัญหาความยากจนของนักเรียน และสามารถแบ่งเบามารค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

๓. นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะด้านอาชีพ และประสบการณ์ในการทำงานด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔ โรงเรียน

๒. โรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะด้านอาชีพ นักเรียนและมีรายได้ระหว่างเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา -๑๙

๒. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะด้านอาชีพ นักเรียนและมีรายได้ระหว่างเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา -๑๙

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๔๐๐,๓๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -๑๙ จึงทำให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเกิดอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

-



๗. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายจัดการเรียนรู้วิถีใหม่

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนลักษณะต่าง ๆ ด้าน ข้อดี ข้อเสีย โอกาส อุปสรรค (SWOT) ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒. พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนทุกลักษณะในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๗ คน

ครูวิชาการ จำนวน ๑๑๗ คน

คณะวิจัยสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และคณะวิจัยสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ จำเป็นด้านวิจัยกรณีศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่



๒. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ได้เสนอแนวทางการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามบริบทและความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่

๓. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่มีทักษะในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด





งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะวิจัยสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ จำเป็นด้านวิจัยกรณีศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๒. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ได้เสนอแนวทางการจัดการศึกษาภายใต้ สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามบริบทและความต้องการของ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่

๓. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่มีทักษะในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการ จัด การศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ต่อหน่วยงานต้น สังกัด

ปัญหาอุปสรรค

ข้อจำกัดด้านสถานการณ์ลงพื้นที่ได้เป็นบางส่วน แก้ไขด้วยระบบออนไลน์ โทรศัพท์ โลก Zoom ในการสัมภาษณ์เชิงลึก ระยะเวลากระชั้นชิด ใช้ข้อมูลในการดำเนินงานไตรมาส ๒-๓ ใน การสนับสนุนงานวิจัย

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในไตรมาส ๑ - ๒

8. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะในการคัดกรองเด็กพิการ
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน ๔๐ โรงเรียน
- ๒) ครูผู้สอนที่เลี้ยงเด็กพิการ/บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวม จำนวน ๖๙ คน
- ๓) คณะทำงาน /วิทยากร วิทยากรที่เลี้ยง จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในวัยเรียน ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล
- ๒) ครูสามารถทำการคัดกรองเด็กพิการเป็นรายบุคคลและสามารถระบุประเภทความพิการเบื้องต้นได้ถูกต้อง
- ๓) โรงเรียนจัดการเรียนรวมทุกโรงเรียนสามารถบริหารจัดการ และมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาเรียนรวม

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม สามารถทำการคัดกรองเด็กพิการ (เด็กที่มีความต้องการพิเศษ) และสามารถระบุประเภทความพิการได้อย่างถูกต้อง



๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม สามารถวางแผนในการดำเนินงานจัดการเรียนรวมและการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการในวัยเรียนในโรงเรียนของตนได้

ปัญหาอุปสรรค

การพัฒนาตามหลักสูตรฯครู บุคลากรไม่สามารถลงมือปฏิบัติจริงได้ทุกใบงานตามหลักสูตร เพราะสถานการณ์โรค โควิด-๑๙

ข้อเสนอแนะ

เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค คลี่คลายลงจะต้องนัดหมายผู้ที่ผ่านการอบรมฯ เพื่อการทบทวนและสร้างความเข้าใจอีกครั้ง

9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการส่งเสริม “โครงการคุณธรรม” ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. เพื่อการส่งเสริม คัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. เพื่อการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. เพื่อนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา และเพื่อการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

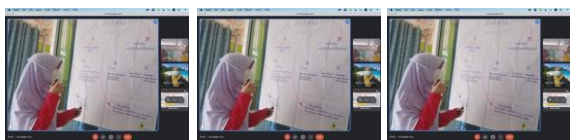
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด สพป.นธ.เขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๓๔ คน
๓. บุคลากรของ สพป.นธ.เขต ๒ จำนวน ๙๒ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๓๔ คน ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อการส่งเสริม “โครงการคุณธรรม” ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อการคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อการขับเคลื่อนส่งเสริมความดี ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๓๔ คน ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อการส่งเสริม “โครงการคุณธรรม” ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อการคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อการขับเคลื่อนส่งเสริมความดี ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และได้รับการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

การนิเทศ ติดตาม และการตรวจสอบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบได้ เพราะสถานการณ์ โควิด ๑๙

ข้อเสนอแนะ

ใช้วิธีการตรวจสอบ นิเทศทางออนไลน์

๑๐. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก
๓. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษารางวัลระบบการประกันคุณภาพที่ดี IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผอ.สพป.นธ.๒
๒. รอง ผอ.สพป.นธ.๒ จำนวน ๓ คน
- ๓.ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๑ คน
คณะทำงาน ๓ คน รวม ๑๔ คน
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๗ คน
๕. ครูผู้รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย จำนวน ๑๑๗ คน
๖. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. การสร้างความรู้ผู้บริหารและครูโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายครบ ๑๐๐%
๒. ผู้รับการนิเทศ ได้รับความรู้ คำชี้แนะ อย่างเป็นกัลยาณมิตรที่เกิดประโยชน์
๓. โรงเรียนมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป จากการได้รับการนิเทศ ติดตามโดยทีมนิเทศ จิตอาสา

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๙๔,๒๐๐ บาท



สพป.นธ.๒ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ระดับปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สพป.นธ.๒ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ระดับปฐมวัย

ดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 2 มิ.ย. 2564 นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 มอบหมายให้ นายคิติก ร่อง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ระดับปฐมวัย ดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาได้ร่วมกับสรุปประเด็นมาตรฐานระดับปฐมวัย ระดับชั้นพื้นฐาน และสังเคราะห์ประเด็นรายงานการประเมินสถานศึกษา ณ ห้องประชุมวงมั่ง สพป.นราธิวาส เขต 2

สพป.นธ.๒ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ระดับปฐมวัย

ดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



วันที่ 2 มิ.ย. 2564 นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 มอบหมายให้ นายคิติก ร่อง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 เป็นประธานประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ระดับปฐมวัย ดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาได้ร่วมกับสรุปประเด็นมาตรฐานระดับปฐมวัย ระดับชั้นพื้นฐาน และสังเคราะห์ประเด็นรายงานการประเมินสถานศึกษา ณ ห้องประชุมวงมั่ง สพป.นราธิวาส เขต 2

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792
https://www.nara2.go.th / @nara2th2.go.th





ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ ได้ให้การ
 สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดอบรมให้ความรู้กับ
 ผู้บริหารและครูในเรื่องการประเมินคุณภาพ
 ภายในและการประกันคุณภาพภายนอกรวมทั้ง
 ได้มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของ
 โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๑๑๓ โรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน ๑ สถานศึกษาในสังกัดที่
 จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน
 ๑๑๓ แห่ง

ได้รับการติดตามพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบ
 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ
 ๑๐๐ ๒ สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ที่ส่งรายงานการประเมินตนเองของ
 สถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ในเวลาที่กำหนด จำนวน ๑๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ๓
 สถานศึกษาที่ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ในเวลาที่กำหนด
 โดยมีการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑๐๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2564 สพป.นราธิวาส เขต 2



งานประชาสัมพันธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 Tel.073-530792

<https://www.nara2.go.th> / @narathiwat2.go.th

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องยังมีความสับสน
 ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการ
 ประกันคุณภาพภายนอก เพราะเป็นผู้บริหารบรรจุ
 ใหม่ที่เข้ามาบริหารจัดการทำให้ยังมีความเข้าใจ
 สับสนกับงานประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

ควมมีการพัฒนาองค์ความรู้สำหรับผู้บริหาร
 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนเกี่ยวกับงานประเมิน
 คุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๑๑. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูจัดกิจกรรมในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมชี้แจงครูผู้สอนปฐมวัยและกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๓๔ คน

๒. ประชุมชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๓๔ คน จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน ๒๓๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประเมินพัฒนาการตามชุดกิจกรรมการประเมิน



งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

มีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนิเทศติดตามและประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งสรุปผลการประเมินพัฒนาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่ง สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด๑๙ ทำให้การดำเนินงานมีความไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการให้องค์ความรู้ในเรื่องการประเมินพัฒนาการแก่ครูอย่างต่อเนื่อง



กลยุทธ์ที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา

๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้จัดทำโครงการนักวิทยาศาสตร์ และสามารถส่งโครงการเพื่อขอรับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ ได้

เชิงปริมาณ

๑. อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย เรื่อง กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๖๐ คน

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ทางวิทยาศาสตร์มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านการรับตราพระราชทานครบทุกโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปัญหา/อุปสรรค

ในช่วงสถานการณ์โควิด๑๙ ทำให้การดำเนินการได้ไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ



๒. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดผลและประเมินผล

วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล เรื่องการประเมินสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

๒. ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๓. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และ PISA ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

๕. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคลากรสถานศึกษา เกี่ยวกับงานวัดผล

๖. เขตพื้นที่มีระบบคลังข้อสอบเพื่อการพัฒนาครูในสังกัดตามมาตรฐานตัวชี้วัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพป. นราธิวาสเขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๒

๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

๓. ครูผู้สอนมีแบบประเมินสภาพจริงที่มีคุณภาพ

๔. ครูมีคลังข้อสอบในการวัดประเมินผลตามความต้องการตามมาตรฐานตัวชี้วัด



เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล เรื่องการประเมินสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

๒. ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๓. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และ PISA ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

๕. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคลากรสถานศึกษา เกี่ยวกับงานวัดผล

๖. เขตพื้นที่มีระบบคลังข้อสอบเพื่อการพัฒนาครูในสังกัดตามมาตรฐานตัวชี้วัด



งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๓๖,๒๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๒. ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพพร้อมทั้งใช้สอนนักเรียนได้จริง
๓. ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริงและสามารถนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโคโรนา๒๐๑๙

ปัญหา/อุปสรรค

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโคโรนา๒๐๑๙ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมตามโครงการที่เสนอมีการเปลี่ยนแปลงให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ



๓. ชื่อโครงการประกวดคลิปวิดีโอ สื่อสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔ “วาเลนไทน์ในแบบของหนู”

วัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ได้รับรองคูปองให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมในวันวาเลนไทน์อย่างสร้างสรรค์ และในปี ๒๕๖๔ ซึ่งอยู่ในช่วงการระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การจัดกิจกรรม ต้องเป็นไปตามความเหมาะสมและปฏิบัติ ตามมาตรการ ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน งบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง ช่วงวันวาเลนไทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ จึงจัดโครงการประกวด คลิปวิดีโอ สื่อสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขึ้น



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกความ รักอย่างสร้างสรรค์ และแสดงศักยภาพตนเองใน การผลิตสื่อที่ทันสมัยเพื่อเผยแพร่สาธารณชน

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงออกซึ่ง ความรัก ในวันวาเลนไทน์อย่างสร้างสรรค์และเป็น ตัวอย่างให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกันด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชันTIKTOK ซึ่งเป็นที่แพร่หลาย ในกลุ่มนักเรียนและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

๒. มีสื่อที่ทันสมัย ทันสมัย และเป็นผลงานที่ แสดงออกของนักเรียนสู่การเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. มีผู้ส่งคลิปวิดีโอเข้าประกวดกว่า ๑๒๙ คลิป และมีเข้าชมผลงานทั้งหมดกว่า ๒๐๐,๐๐๐ ครั้ง ในแฮชแท็ก #วาเลนไทน์ในแบบของหนู และ #นรา๒ แอปพลิเคชันTIKTOK

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับมามีจำนวนไม่มาก ทำเงิน รางวัลได้น้อย

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรเพิ่มงบประมาณโครงการ จะได้ทำเงิน รางวัลได้มากกว่าเดิม และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนร่วม กิจกรรมได้มากขึ้น



กลยุทธ์ที่ ๓

การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๑. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) โดยยึดหลักศาสตร์พระราชาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning สู่คุณภาพ Thailand ๔.๐ ตามรอยศาสตร์พระราชาเพื่อคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมบทบาทของครูผู้สอนที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่จัดการเรียนการสอน Active Learning ๔. โรงเรียนต้นแบบจัดทำสื่อ คลิปวิดีโอ การดำเนินงานที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning สู่คุณภาพ Thailand ๔.๐ ตามหลัก “ศาสตร์พระราชา”

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๑๑๓ คน
๒. ครูผู้สอน จำนวน ๑,๐๕๓ คน
๓. โรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๒ โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารมีทักษะในการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active Learning และนำผลจากการสังเกตการสอนของครูมาพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

๒. ครูผู้สอนมีการเขียนแผนการสอนหน้าเดียวและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน Active Learning อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๔. โรงเรียนมีทีมนิเทศจิตอาสาประจำโรงเรียน สามารถมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. นักเรียน มีการทำงานเป็นกลุ่มทีม มีทักษะในการคิด แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบใการเรียนรู้มากขึ้น

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และนำผลจากการสังเกตการสอนของครูมาพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. ครู มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน Active Learning ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๓. ครูผู้สอน มีการเขียนแผนการสอนหน้าเดียวและจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๔. ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๕. นักเรียนมีการทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออกและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้มากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



๒. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นธ.๒

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาเครื่องมือนิเทศการศึกษา
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการโครงการ นโยบายของ สพฐ. และสพป.นราธิวาส เขต ๒
- ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพื่อสรุปผลการนิเทศ ตามเครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผอ.สพป.นธ.๒
๒. รอง ผอ.สพป.นธ.๒ จำนวน ๓ คน
๓. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๑ คน

คณะทำงาน

๔. คณะนิเทศจิตอาสา จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เครื่องมือนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ
๒. สถานศึกษาผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนจำนวน ๑๑๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการนิเทศและการศึกษา
๒. สามารถนำเครื่องมือนิเทศจากการสร้างเครื่องมือของคณะทำงานนิเทศ
๓. ครูจัดการเรียนการสอนได้ตามคำแนะนำ

ปัญหา/อุปสรรค

–

ข้อเสนอแนะ

–



๓. โครงการ การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลครูที่ผ่านการพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓
๒. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิต
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิตสอนในการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
๔. ผู้สอนนำความรู้ทักษะเรื่องเพศวิถึศึกษาลงสู่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ฐานข้อมูลของครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมการพัฒนาเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน
๒. ครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษา จำนวน ๘๐ คน
๓. ครูผู้สอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีฐานข้อมูลครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษา
๒. ครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาเรียนจบหลักสูตรและส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาผ่านระบบออนไลน์
๓. ครูผู้สอนเพศวิถึศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

มีฐานข้อมูลของครูที่สอนเพศวิถึศึกษาและที่ลงทะเบียนเรียนเพศวิถึศึกษาออนไลน์ ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



4. โครงการพัฒนาการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศการศึกษากายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อค้นหารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และประชาสัมพันธ์รูปแบบการนิเทศการศึกษากายของสถานศึกษาในสังกัด



งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค โรงเรียนรณรงค์รูปแบบการนิเทศของโรงเรียนร่วมประกวดแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๕ โรงเรียน และได้รูปแบบการนิเทศภายในที่ประสบความสำเร็จ อันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูโนะปสรค

ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผอ.สพป.นธ.๒
๒. รอง ผอ.สพป.นธ.๒ จำนวน ๑ คน
๓. คีษานิเทศก์ จำนวน ๑๑ คน
- คณะทำงาน ๓ คน รวม ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้
๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ



๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน”

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ให้อ่านออกเขียนได้
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ให้อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๓) เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
- ๔) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ให้ครูนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่านการเขียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

- ๑) ครูผู้สอนภาษาไทยมีฐานข้อมูลของผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในปีถัดไป
- ๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นำผลการประเมินด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วกว่านี้



6. โครงการ ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน จัดหาสื่อ พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนพระพุทธศาสนา ๒๕ โรงเรียน จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพระพุทธศาสนา

๒. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีคุณธรรม คุณธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๒. ครูผู้สอนพระพุทธศาสนา สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านพระพุทธศาสนาได้มีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๓๒๐,๕๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
 ๒. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม
 ๓. ครูผู้สอนพระพุทธศาสนามีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้
- #### ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณมาล่าช้ามากทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการไปตามที่กำหนดไว้ได้

ข้อเสนอแนะ

สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วกว่านี้ เพื่อดำเนินการได้ทันเวลา

๓. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อประสานการทำงานร่วมกันในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่าย และสำนักงานเขตพื้นที่



งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สามารถบริหารจัดการภารกิจต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ ศูนย์เครือข่าย ศูนย์เครือข่ายละ ๔ คน และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. มีการประสานการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่าย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๕๐ คน
2. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๓๕๐ คน
3. โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน จำนวน ๕ โรงเรียน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับบริการสถานศึกษาใน สังกัด สถานศึกษาสังกัดอื่นและประชาชนทั่วไป



เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านทักษะภาษาได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของเด็ก
2. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนนำร่องที่เป็นศูนย์พัฒนา ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน มีความ พร้อมสำหรับการดำเนินงานส่งเสริมและ พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารสำหรับเด็ก อายุ ๔-๗ ปีในระดับหมู่บ้าน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีสามารถให้บริการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ



งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. ครูผู้สอนภาษาไทย ครูวิชาการระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารที่สามารถให้บริการเด็ก ๔-๗ ขวบ มีสื่อการจัดการเรียนการสอนไว้บริการครู ตลอดจนมีหนังสือบริการนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะการจัดสรรงบประมาณล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้มาเร็วกว่านี้



๙. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)
๒. เพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน วิจัย และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน

๒. ครูภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน

๓. โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน จำนวน ๕ โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนภาษาไทย

๒. ครูภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนนราร่องที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน มีความพร้อมสำหรับการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน การสื่อสารสำหรับเด็กอายุ ๔-๗ ปีในระดับหมู่บ้าน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีวิจัยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทยที่สามารถแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๑,๓๙๓,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
๔. โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้านมีความพร้อมในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาให้สำหรับเด็ก ๔-๗ ขวบและพร้อมที่จะบริการให้กับผู้ปกครองและชุมชน

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณมาล่าช้า ส่งผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมทำไม่ทัน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณมาให้เร็วกว่านี้



๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด สปป. นธ เขต ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบการคิด ในการบริการแก่บุคลากรในสำนักงาน

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในงานบริการ

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มอบคุณค่าความรู้ ความเข้าใจ ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม และได้รับการพัฒนาให้มอบคุณค่าความรู้ ความเข้าใจ ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีหัวข้อการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด สปป. นธ เขต ๒ คือ การอยู่ร่วมกันในสำนักงาน คุณธรรมและจริยธรรมในสำนักงาน และการแต่งกายให้เหมาะสมในสำนักงาน

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



๑๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ นำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางาน
๒. ศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อขั้นตอนการพัฒนางานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของกลุ่มงานพัฒนาครูฯ
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบการคิด มีจิตบริการในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ
๔. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้รับรางวัลและเป็นแบบอย่างที่ดี
๕. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่เตรียมพร้อมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๙๐ คน
๒. สถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนานักจัดการมืออาชีพที่สามารถนำองค์การสู่ความเป็นเลิศ รู้จักการนำเสนอทิศทางและขั้นตอนการทำงานโดยนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนรู้แก่ผู้พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข



งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑,๒๔๘,๑๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีการสร้างทีมงานคุณภาพ ที่สามารถระดมสรรพกำลัง แนวคิด เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการสร้างคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้

๒) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญขององค์กรที่จะผลักดันให้บทบาทหน้าที่ขององค์กรสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

๓) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พิธีมอบรางวัลสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นราธิวาส เขต ๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าอันมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อสังคม สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ โดยจะดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



๑๒. โครงการ ทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้ และทักษะการคิดของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดการประเมินนักเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๓๑ โรงเรียนจำนวน
นักเรียนระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ๙๕๘ คน
และตอนกลาง ๒๘๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๒๓๘ คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่มีการจัดการประเมินนักเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๓๑
โรงเรียน สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๔๘,๕๖๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลาม
ศึกษาตอนต้น (อิตติดาอียะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ย ๘ รายวิชาอยู่ในระดับ ๓๙.๐๓/ ลดลงจาก
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับ ๐.๘๕ สำหรับรายวิชาที่มี
ค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นคือวิชาอัลหะดีษ (+๑๔.๓๔) วิชา
ฮัตตารีต (+๒.๔๓) และภาษาบาลีกลาง (+๖.๓/๕) และ
มีนักเรียนได้คะแนนเต็มในวิชาภาษาบาลีจำนวน ๔
คน คือ โรงเรียนบ้านมูโนะ จำนวน ๑ คน และโรงเรียน
บ้านลาแล จำนวน ๓ คน ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง
(มูตาวัชชีฎาอะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ย ๘
รายวิชาอยู่ในระดับ ๓๙.๕๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา
๒๕๖๒ ในระดับ ๑.๔๙ สำหรับรายวิชาที่มีค่าพัฒนา
เพิ่มขึ้นคือวิชาอัลกุรอาน-อัลตัฟซีร์ (+๕.๘๖) วิชาอัล
หะดีษ (+๖.๓๔) วิชาอัลฮากิยะฮ์ (+๒.๑๖) วิชาอัลฟิกีฮ์
(+๑.๓/๔) และวิชาฮัตตารีต (+๒.๘๕)

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



๑๓. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายต่างๆ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและความคืบหน้าของการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างกระบวนการการทำงานเป็นทีม



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๗ คน
๒. ประธานศูนย์อำเภอ / ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน
๓. ผอ.สพป. / รอง ผอ.สพป. / ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๑๔ คน
๔. บุคลากรใน สพป.นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๙๗ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์อำเภอ ประธานศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้รับทราบนโยบาย กฎหมายระเบียบแบบปฏิบัติและข้อราชการอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องรวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๑๗/๓,๔๙๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์อำเภอ ประธานศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้รับทราบนโยบาย ข้อกฎหมายต่างๆ และความคืบหน้าของการจัดการศึกษาและสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานและเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๑๔. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัด สพป. นราธิวาส เขต ๒
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมในสังกัด สพป. นราธิวาส เขต ๒
๓. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาของ สพป. นราธิวาส เขต ๒ ในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัด สพป. นราธิวาส เขต ๒



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมจำนวน ๖ โรงเรียน มีนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้
๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

๓. สพป. นราธิวาส เขต ๒ มีสารสนเทศการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาจากงานวิจัยจำนวน ๑ งาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด นราธิวาส
๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
๓. สพป. นราธิวาส เขต ๒ มีสารสนเทศการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาจากงานวิจัย

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาพัฒนาหลักสูตรและมีนวัตกรรมทางการศึกษา
 ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาทุกภาคส่วนตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ๓. คณะนิเทศติดตามได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนผลการดำเนินงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาด้วยวิจัยเป็นฐาน
 ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในแต่ละบริบทของโรงเรียนนำร่องได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติระหว่างกัน
 ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรนวัตกรรมทางการศึกษา
- ปัญหาอุปสรรค -
- ข้อเสนอแนะ -



๑๕. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อประสานการทำงานร่วมกันในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่าย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สามารถบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ ศูนย์เครือข่าย ศูนย์เครือข่ายละ ๔ คน และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น 75 คน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. มีการประสานการทำงานร่วมกัน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่าย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ

๑. โครงการ ประชุมการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองนักเรียน (การป้องกันปัญหาและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๒. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาทักษะชีวิต การคุ้มครอง รวมไปถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา



เป้าหมาย

๑. ครูที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๒. สถานศึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาทักษะชีวิต การคุ้มครอง รวมไปถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองนักเรียนงบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๑๓/ คน ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองนักเรียน สถานศึกษาต้นแบบขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา ไม่จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาต้นแบบเนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดตั้งและประชุมทีมสหวิชาชีพและเครือข่าย ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองนักเรียน จำนวน ๒๐ คน ผ่านระบบออนไลน์

ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ -



๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาสถานศึกษาเบื้องต้น ประจำปี ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ปัญหา สุขภาพจิตและการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
๒. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนักจิตวิทยาสถานศึกษา และสามารถช่วยเหลือเบื้องต้น สำหรับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจิต
๓. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น เพื่อส่งต่อนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



เป้าหมาย

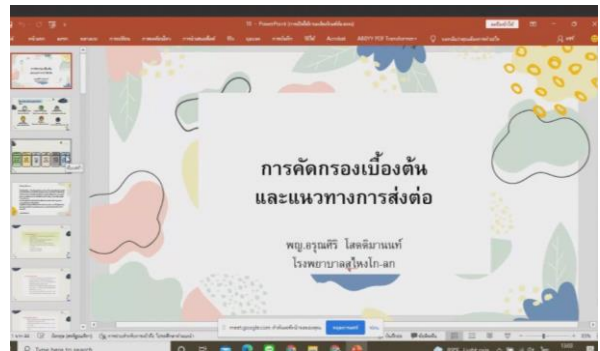
เชิงปริมาณ

ครูผู้ได้รับการมอบหมายให้ทำหน้าที่ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาจำนวน ๑๑๓ คน จาก ๑๑๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ได้รับการมอบหมายให้ทำหน้าที่ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาที่เข้ารับการประชุมในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาสถานศึกษาเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นนักเรียนที่ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจิตได้



งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้ได้รับการมอบหมายให้เป็นนักจิตวิทยาสถานศึกษา เข้าอบรมทั้งสิ้น ๑๑๓ คน

๒. ครูได้รับความรู้ในการจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับเครื่องมือคัดกรองนักเรียนไว้ใช้ในโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติอยู่ในรูปแบบ Online อาจได้รับความรู้ไม่เท่าการฝึกปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะ

ผลตอบรับการอบรมครั้งนี้เป็นไปในทางที่ดี มีการสำรวจความคาดหวังในการอบรม ซึ่งเป็นไปตรงตามความคาดหวังของครูทุกประการ จึงมีการเรียกร้องให้จัดอบรมเพื่อต่อยอดการอบรมนี้เป็นการฝึกปฏิบัติจริง ๆ หากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ สิ้นสุด

๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรายงานผลข้อมูลการรับนักเรียนผ่านเว็บไซต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะวิธีการกรอกข้อมูลการรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาระดับ ได้เข้ารับการศึกษาระดับอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์และวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๓ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนที่เข้าเรียน ในช่วงชั้น อ.๑, อ.๒, ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนในสังกัด ๑๑๓ โรง สามารถกรอกข้อมูลในรายงานผลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

- นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาระดับ บังคับ ในช่วงชั้น อ.๑, อ.๒, ป.๑ ที่จะเข้าเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าเรียนครบทุกคน

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ผู้ปกครองนิยมนำเด็กไปสมัครเรียนไม่ตรงตามปฏิทินการรับนักเรียน ส่วนมากจะสมัครหลังปฏิทินการรับนักเรียน จึงทำให้โรงเรียนกรอกข้อมูลได้ไม่สมบูรณ์

๒. เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ ทำให้มีอุปสรรคในการรับนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ติดตามนิเทศโรงเรียนที่ดำเนินการได้ล่าช้าและไม่สมบูรณ์



๔. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพแก่ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๒. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๑๑๓ โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๕๔,๔๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียนเข้าร่วมอบรมปฏิบัติการในวันและเวลาดำเนินการจำนวน ๑๕๐ คน

๑. ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมที่ใช้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้และฝึกปฏิบัติตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการคิดคำนวณส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓. ครู โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ปัญหา/อุปสรรค

๑. เรื่องระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒. บางเนื้อหา เวลาจำกัดมากเกินไป

๓. ระยะเวลาในการบรรยายน้อยทำให้วิทยากรบรรยายเนื้อหาอย่างเร่งรีบเกินไป โดยบางเนื้อหาวิทยากรอธิบายแบบตัดตอนประเด็นไป

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลงานที่ครูสร้างไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ค แฟนเพจของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ และเว็บไซต์ เฟสบุ๊ค แฟนเพจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนอื่นๆ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. คัดเลือกครูผู้สอนและโรงเรียนเพื่อเป็นครู และโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณของสำนักงานเขต

๓. ให้โรงเรียนในสังกัดอื่นๆ มีส่วนร่วมในการอบรมมากขึ้น

๔. ศึกษาอิทธิพลของสื่อเทคโนโลยีประเภทต่างๆ ที่มีผลต่อการสร้างและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและทันสมัย

๕. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจใน
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการ
อ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมินระดับ
นานาชาติ ให้ครูผู้สอนสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อ
หรือเครื่องมือส่งเสริมสมรรถนะการอ่าน
ขั้นสูง ในการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการ
อ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้าน
วิทยาศาสตร์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น

๓. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ
นำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-style Online
Testing



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียน
ขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
จำนวน ๑๔ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียน
ขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
การอ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมินระดับ
นานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนสาระคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้เป็นผู้ดูแลระบบ Admin PISA-style Online Testing โรงเรียน เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ ในวันและเวลาตามกำหนดการ จำนวน ๒๐ คน

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ ให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้สื่อหรือเครื่องมือส่งเสริมสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ในการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. ผู้ดูแลระบบ Admin PISA-style Online Testing โรงเรียน ที่เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ สามารถนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-style Online Testing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหา/อุปสรรค

๑. อุปกรณ์ เครื่องขยายเสียงของห้องอบรมไม่พร้อมและไม่รองรับกับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่วิทยากรเตรียมมา ทำให้การจัดการอบรมไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๒. ขนาดของห้องที่ใช้ในการอบรมคับแคบอาจทำให้เกิดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๓. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การปฏิบัติกิจกรรมขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงอุปกรณ์ เครื่องขยายเสียงของห้องอบรม และการปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

๒. ดำเนินมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โดยการฉีดแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ การเว้นที่นั่งให้เหมาะสม ให้ผู้เข้ารับการอบรมใส่หน้ากากอนามัยตลอดการอบรม



๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรายงานผลข้อมูลการรับนักเรียนผ่านเว็บไซต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะวิธีการกรอกข้อมูลการรายงานผลการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาคณะบังคับได้เข้ารับการศึกษาคณะบังคับอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์และวางแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๗ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่เข้าเรียน ในช่วงชั้น อ.๑, อ.๒, ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

๑. โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้น โรงเรียนในสังกัด ๑๑๗ โรงเรียน สามารถกรอกข้อมูลในรายงานผลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาคณะบังคับ ในช่วงชั้น อ.๑, อ.๒, ป.๑ ที่จะเข้าเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าเรียนครบทุกคน

ปัญหาอุปสรรค

๑. ในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ผู้ปกครองนิยมนำเด็กไปสมัครเรียนไม่ตรงตามปฏิทินการรับนักเรียน ส่วนมากจะสมัครหลังปฏิทินการรับนักเรียนจึงทำให้โรงเรียนกรอกข้อมูลได้ไม่สมบูรณ์

๒. เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้มีอุปสรรคในการรับนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริม สนับสนุนติดตามนิเทศ โรงเรียนที่ดำเนินการได้ล่าช้าและไม่สมบูรณ์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป



๗. โครงการ ประชุมติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขให้สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงทุนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน สามารถดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามขั้นตอน ในเอกสารคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
๒. ครูผู้รับผิดชอบงานคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขจำนวน ๑๑๗ โรงเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการดำเนินงานการดำเนินงานโครงการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป



เชิงคุณภาพ

๑. สพป.นราธิวาส เขต ๒ มีระบบข้อมูลการดำเนินงานขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้น
๒. สถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขสามารถดำเนินการตามขั้นตอนการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบงานคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขของโรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ ทั้ง ๑๑๗ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ตามคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการ พื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน ๒๙,๕๖๔ คนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคมภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๑๑๑,๕๑๕,๑๒๘ บาท



ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรัฐจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่ง สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดสรรให้โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ



กลยุทธ์ที่ ๕

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการวิจัย “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนของสถานศึกษา” ตามหลัก SDGs

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๒. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการการสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒



งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีข้อเสนอแนะ มาตรการการสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

การวิจัย “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของสถานศึกษา”

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีรายงานผลการวิจัย ประเด็น “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของสถานศึกษา”

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงทำให้การดำเนินการวิจัยมีอุปสรรค ข้อเสนอแนะ –



กลยุทธ์ที่ ๖

พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

๑. โครงการ โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดีมีขอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้รายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการรายงานการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและดำเนินการได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบการรายงานสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๑๒,๙๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

สพป.นราธิวาส เขต ๒ มีข้อมูลการรายงานและสามารถดำเนินการรายงานข้อมูลตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปในระยะเวลาที่กำหนด ครบถ้วนตามความเป็นจริง

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



2. โครงการ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลและใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูเรื่องการสร้างสื่อนวัตกรรมแพลตฟอร์ม Google Apps For Education

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการทำงานแพลตฟอร์ม Google Apps For Education ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๕๕ คน มีความรู้ ความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์ม Google Apps For Education ได้เป็นอย่างดี

เชิงคุณภาพ

ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อแพลตฟอร์ม Google Apps For Education ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๕๒,๖๑๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูเข้ารับการอบรม ๑๑๐ คน ซึ่งวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีความรู้ ความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างดี และสามารถนำไปผลิตสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการจัดอบรมแบบนี้อีกจะได้ นำเทคนิคใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอน นักเรียน



3. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ My Office 2564

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ My Office ๒๕๖๔ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อลดขั้นตอนการรับ-ส่งหนังสือราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา รวดเร็ว ถูกต้องและประหยัดเวลา เพื่อเป็นสำนักงานนำโร้กระดาดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และนำองค์รสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ชุรการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๓/ คน
๒. บุคลากรใน สพป.นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๙๓/ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สามารถใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ My Office ๒๕๖๔ ก้าวทันโลกเทคโนโลยีสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



งบประมาณ

ดำเนินการ จำนวน ๓๙,๕๔๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สามารถใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ My Office ๒๕๖๔ ดำเนินการ รับ – ส่ง หนังสือราชการ ได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สามารถติดต่อประสานงาน กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สะดวก รวดเร็ว มากขึ้น

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้งานระบบ My Office ๒๕๖๔ ได้อย่างถูกต้องและเข้าใจระบบในทางเดียวกัน

๓. สามารถลดขั้นตอนการรับส่งหนังสือราชการของสำนักงานเขตพื้นที่กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นสำนักงานนำโร้กระดาด และมีความมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมทุก ๆ ปี เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ ในทางเดียวกัน

4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรกับสาธารณชนทั่วไป
๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีความทันสมัย ความน่าเชื่อถือและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีขององค์กร
๓. เพื่อเป็นช่องทางสำหรับการบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อองค์กรตลอดจนสาธารณชนทั่วไป
๔. เพื่อเป็นการให้คำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ เป็นการสร้างความรับรู้ ความเข้าใจโดยไม่มีขีดจำกัดในเรื่องของเวลา
๕. เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัยตามนโยบาย Thailand ๔.๐



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๑๑๓ แห่ง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับผิดชอบด้านระบบ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องการปฏิบัติงานในยุคของ Thailand ๔.๐
๒. รับผิดชอบด้านระบบ มีผลการปฏิบัติงานด้านการจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การพัฒนาองค์กรได้เป็นอย่างดี

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๒๐๓,๕๓๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มี Website ที่สามารถจะ สร้างการรับรู้ รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร รวมถึงข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานทุกแห่งสามารถที่จะรับทราบถึงข้อมูลข่าวสารรวมถึงสามารถที่จะใช้ประโยชน์จากการปฏิบัติงานหน้า Web ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ สามารถที่จะพัฒนาและ สร้างขีดความสามารถด้านเครือข่ายที่ทันสมัยรองรับกับเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสื่อสารได้ อย่างเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค

สถานการณ์โควิดแพร่ระบาดจำเป็นต้องดำเนินการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพต่อเนื่องดำเนินงานผ่านในหลากหลายรูปแบบ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของกลุ่มในในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ บุคลากรทางการศึกษาอยากให้มีการเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงานและแบ่งจำนวนผู้เข้าร่วมให้เป็นรุ่นแยกตามลำดับ



5. โครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ สถานศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และสื่อมวลชนทุกแขนง.

๒.๒ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และสถานศึกษาได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทุกแขนง

๒.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และสถานศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบ เกิดการยอมรับและสนับสนุนกิจกรรมขององค์กร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และสถานศึกษา ในสังกัดจำนวน ๑๑๗ แห่ง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

๒ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๗/คน และคณะครูได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๐ คน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ



เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานได้รับทราบ แนวนโยบาย กฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ/ข้อราชการอื่น รวมทั้งกิจกรรมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องรวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ สถานศึกษา
หน่วยงาน และสื่อมวลชนทุกแขนง มีความ
ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน นำไปสู่ความร่วมมือ
ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน

๒ ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต ๒ และสถานศึกษามีความรู้
เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ สามารถนำไปใช้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ สาธารณชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต ๒ และสถานศึกษาอย่างกว้าง
ขวางมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



6. โครงการการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต
2. เพื่อรายงานโครงการในระบบ eMenscr

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕ คน
2. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๓๐ เล่ม
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระบบ eMenscr โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๐ คน



เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบเอกสาร และรูปแบบ QR-code
2. สพป. ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดและใช้เป็นหลักฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป
3. สพป. นราธิวาส เขต ๒ มีข้อมูลเพื่อรายงานในระบบ eMenscr อย่างสมบูรณ์

งบประมาณ

ดำเนินการจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

1. สพป. นราธิวาส เขต ๒ มีรายงานผลเป็นรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน่วยงานและสาธารณชนจำนวน ๓๐ เล่ม
2. สพป. นราธิวาส เขต ๒ มีข้อมูลเพื่อรายงานในระบบ eMenscr ที่สมบูรณ์

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีภารกิจต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑. นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ | ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒. นายกิตติกร ศิรินิกร | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓. นายสมพงษ์ แสนสำโรง | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๔. นางสาวนิตยนันท์ อัครวรรณโรจน์ | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๑.๖. น.ส.อรสา อาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๗. นางณัฐชยา ทองรมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีหน้าที่กำหนดกรอบรูปแบบในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตลอดจนร่วมพิจารณารวบรวมข้อมูล เนื้อหา ข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินการจัดทำรูปแบบของรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| ๒.๑. นายสมพงษ์ แสนสำโรง | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒. น.ส.อรสา อาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓. นางรัชณี มณีรัตน์โชติ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔. นายถวิล ดาแก้ว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๕. นางจันทร์รัตน์ อริยพฤษย์ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๖. นายลาภวัฏ บุญธรรม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

๒.๗	นางเนตรภิส	เลิศเดชาพนธ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นางวรรณมา	ขวัญสืบ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นางชินลักษณ์	พันธโกชน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นายขวัญชัย	สมสิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑	นางวรรณาริ	เผ่าชู	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางรดา	ธรรมพูนพิสัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓	นางศรีสุตา	รัตนพล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔	นางพิมพ์พรณ	อนันท์เสนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕	นางวราภรณ์	แก้วสีขาว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖	น.ส.จิตติมา	เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗	นางฮาซันะห์	บินมะอุ่ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘	น.ส.อำไพพร	นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙	น.ส.พาขวัญ	จันทร์แก้วแร่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐	น.ส.พาติละย์	ศรัทธาสฤกกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑	นายอาลาวิ	สละมะแอ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒	น.ส.กนกพรณ	เพชรแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓	น.ส.บุญศรี	รักการงาน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔	นายทวิศักดิ์	บุญน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕	นายธีระพล	เพชรนิล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖	นางอรณลิน	จันทร์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗	นางเสาวลักษณ์	ณ รังษี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘	น.ส.ธัญญาภรณ์	แก้วฉาย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๙	น.ส.หทัยรัตน์	นิลวิจิตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๐	นายบัณฑิต	วุฒิสาส์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๑	น.ส.เจี๊ยะปุร	เจี๊ยะสื่อแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๒	นายทวิศักดิ์	สุรินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๓	นายพลวัต	หนูแดง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๔	นายอภิรักษ์	สินทรัพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๕	น.ส. อาปิอเสาะ	หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๖	นายแวอ์สรี	แวมายิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๗	น.ส.สุวารี	แก้วคงสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๘	นางฮาสิมา	ดอเล้า	พนักงานราชการ	กรรมการ



๒.๓๙ นางณัฐชยา ทองรัมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
และเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ มีหน้าที่ในการจัดทำต้นฉบับ ออกแบบปกและรูปเล่ม และจัดส่งรายงาน
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๓.๑. น.ส.อรสา	อาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒. นายขวัญชัย	สมสิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓. นางสาวศิริพันธ์	บุญชูช่วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔. นางสาวสุไริยะ	บันดาร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕. นางณัฐชยา	ทองรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖. นางไอลี	กำปงชัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗. นายสุรินทร์	อาแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘. น.ส.ปาริชาติ	สาและ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๙. น.ส.ศศิธร	แก้วปกาศิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐ น.ส. อาปือเสาะ	หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายวิทยา	ศรีคำขวัญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายแวอัสรี	แวมายี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด บังเกิด
ผลดี และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุพจน์ มณีรัตนโชติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.nara๒.go.th